

Herramientas de docencia: Cómo crear un taller de comunitaria participativo de 90 minutos

Del Pozo Valero R, Alzu Gallego C, Cobos Cano Ó.



Objetivos

- Alfabetización básica en Acción Comunitaria
- Comprensión de niveles de acción comunitaria, herramientas y participación

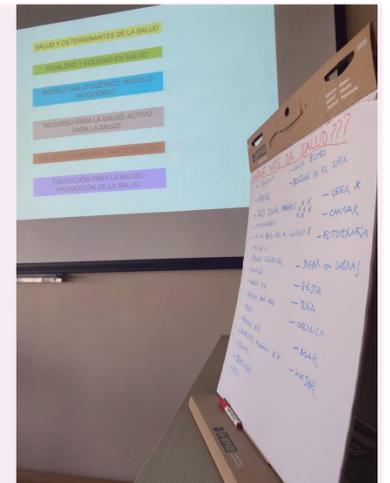
Descripción

Se divide a los asistentes en grupos, asignándoles conceptos básicos en acción comunitaria, que deben definir para una puesta en común posterior.

Se continúa con un role-playing: una consulta de Atención Primaria de contenido psicosocial. Se invita a los asistentes a expresar cómo se sienten y qué pueden hacer. Se explican herramientas como códigos Z y genograma.

A cada grupo se le entrega un mapa mudo. Guiados por una presentación con vídeos de respuestas reales de profesionales sanitarios respecto a qué hacer con la paciente de la actividad anterior, cada grupo debe elegir a quién pregunta para obtener activos en salud. En función de su respuesta se van visualizando las alternativas y marcando los recursos en el mapa.

Tras esto, se invita a reflexionar sobre la utilidad real de los mapas obtenidos y se introduce el concepto de participación y el ciclo de acción comunitaria.



Conclusión

Las dinámicas participativas y de reflexión para definir conceptos teóricos, así como la evolución desde un caso concreto en consulta hasta la búsqueda de activos en salud con toda la comunidad logran captar el interés de los asistentes, además de hacer plausible el “poder realizar comunitaria”, al ser los vídeos expuestos ejemplos de recursos reales.

Aplicabilidad

Puede realizarse en cualquier momento con profesionales de un centro de salud y su barrio, pues invita a poner en común recursos que conocen diferentes profesionales, promueve la reflexión sobre la participación e incentiva la realización de actividades comunitarias. A nivel docente, sirve de formación inicial para residentes.