



APRENDER ENSEÑANDO. TALLERES DE RCP EN LOS COLEGIOS: MANOS PEQUEÑAS, GRANDES SALVADORAS

Patricia Martín Alaminos¹; Ana Castro García; Ana Martín Molina³; Irene Pascual Such⁴

¹Adjunta MFyC CS Mar Báltico, ²DUE MFyC CS Mar Báltico, ³Residente MFyC CS Mar Báltico, ⁴ Residente MFyC CS Jazmín

OBJETIVOS



Promover el aprendizaje precoz de maniobras básicas de soporte vital en la población escolar de la zona, aumentando su confianza para saber actuar ante una emergencia.



Que comprendan la **importancia de avisar al 112**, y fomentar la **cultura de los primeros auxilios** entre los jóvenes.

Participamos en un programa de Salud Comunitaria de formación en RCP con los colegios de la zona.

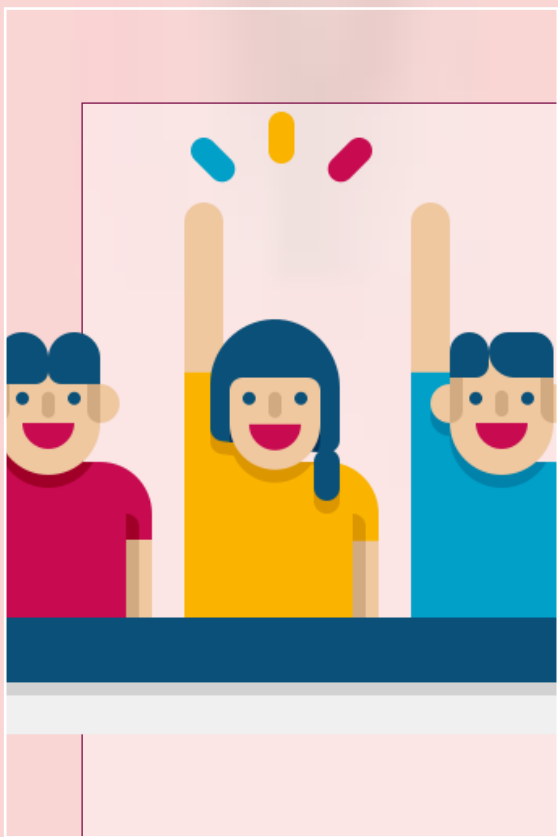


- Nos organizamos en grupos, y nos reunimos **para adaptar el contenido al lenguaje de los adolescentes**
- Ameno y práctico → adecuándolo a rango de edad.



Nos centramos en:

- Trabajar la técnica
- Importancia de activar el sistema de emergencias
- Reforzar logros.



El ambiente fue muy **distendido, participativo y cercano**, facilitando que preguntasen sin miedo, y que practicasen hasta ganar seguridad.



DESCRIPCIÓN Y METODOLOGÍA

Decidimos estructurar la jornada en dos partes:

1. Una fase teórica, breve y dinámica

Material audiovisual atractivo

Apoyándonos en preguntas abiertas

Ejemplos cotidianos

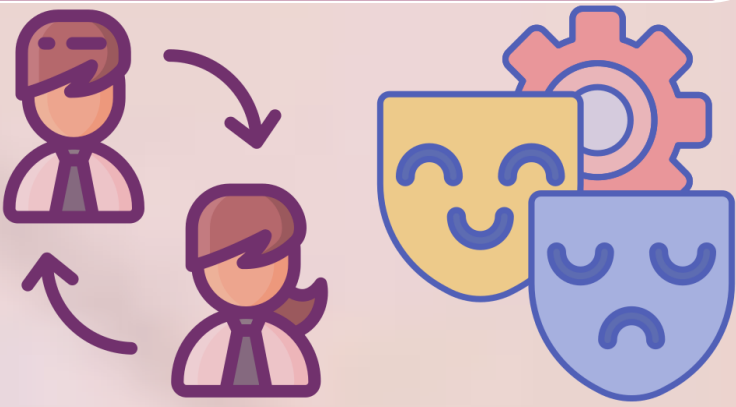
Valorando conocimientos previos.



2. La segunda parte era puramente práctica



Recreamos situaciones simuladas y utilizamos el **role playing** para integrar la teoría



En grupos reducidos que iban rotando por diferentes estaciones:

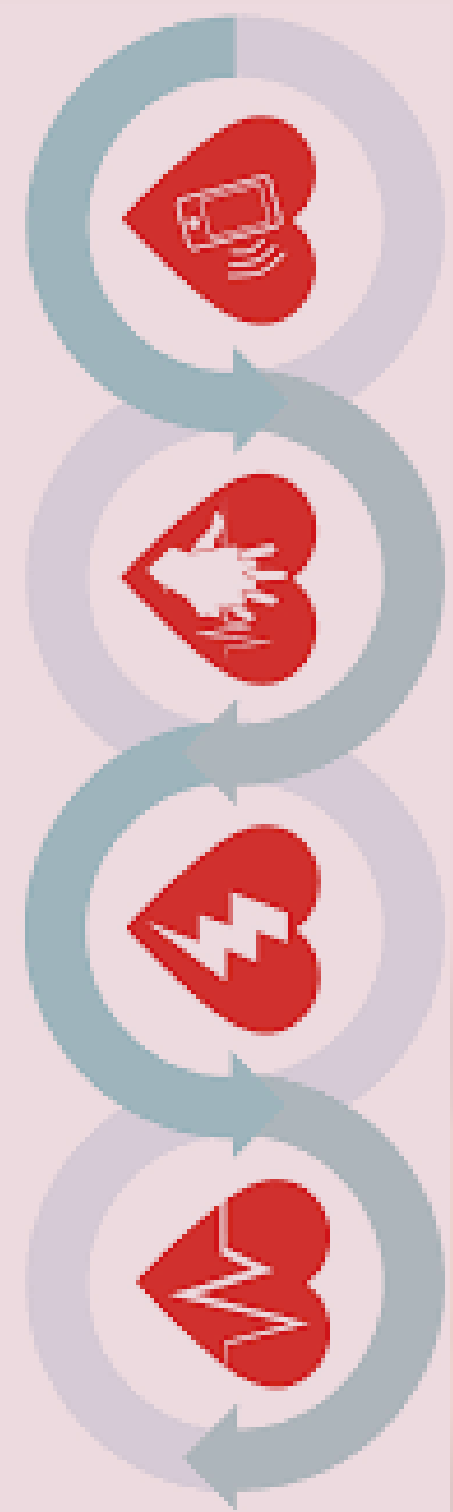
RCP básica del adulto

RCP infantil

Posición lateral de seguridad

Manejo del DEA

Maniobras de atragantamiento...



CONCLUSIONES

- La formación en RCP y primeros auxilios en edades tempranas es factible y bien aceptada si se hace práctica.
- El role playing y las prácticas favorecen la retención de conocimientos, y reducen su miedo a intervenir ante una emergencia.

APLICABILIDAD:

- Nos pareció un modelo fácilmente reproducible en coordinación con los centros educativos de la zona.
- Requiere planificación, y adaptación al lenguaje. **Creemos que supone una intervención comunitaria con potencial para mejorar las aptitudes de la población en caso de emergencias.**
- También nos resultó muy gratificante reforzar el vínculo con nuestros pacientes más jóvenes.

